

Soutěž o návrh

**REKONSTRUKCE A PŘÍSTAVBA
ZÁKLADNÍ ŠKOLY V PRAZE PÍSNICI**

SOUTĚŽNÍ PODKLADY - SP 02

STAVEBNÍ PROGRAM



OBSAH

- A. ŘEŠENÉ ÚZEMÍ
- B. STAVEBNÍ PROGRAM - ZÁKLADNÍ ZADÁNÍ,
- C. STAVEBNÍ PROGRAM - PODROBNÉ ZADÁNÍ
- D. PŘEDPOKLÁDANÉ PODMÍNKY REALIZACE
- E. VYSVĚTLENÍ PROVOZNÍCH VAZEB A VYUŽITÍ
- F. POPIS SOUČASNÉHO STAVU
- G. CITACE Z MAP

A. ŘEŠENÉ ÚZEMÍ

Řešené území je podrobně graficky znázorněno v Příloze P3 – Vymezení řešeného území.

Řešení území - stávající areál školy (4003 m²):

- p. č. 302 (604 m²) - zastavěná plocha - stávající školní budova,
- p. č. 303 (690 m²)
- p. č. 304 (2435 m²)
- p. č. 305 (274 m²)

Širší vztahy - nejbližší okolí školy (6314 m²):

- p. č. 341 (plocha 16,3 x 12,7 = 207 m²) – zastavěná plocha – stávající hasičárna (možnost demolice a využití pozemku);
- p. č. 318/1 (celá plocha 3763 m²) – komunikace ulice Ladislava Coňka (řeší se jen část cca 2706 m²)
- p. č. 4/1 (celá plocha 2417 m²) – zeleň městská krajinná (ZMK) - dle územního plánu nezastavitelná plocha;

Poznámka: Všechny uvedené parcely jsou v majetku městské části a je možné je zařadit do navrhovaného řešení.

B. STAVEBNÍ PROGRAM - ZÁKLADNÍ ZADÁNÍ

Předmět řešení - cílem návrhu rekonstrukce a přístavby základní školy v Písnici je zejména:

- Více než zdvojnásobit cílovou kapacitu školy na 360 žáků prvního stupně (nyní 150 žáků prvního stupně).
- Doplnit dosud chybějící prostory pro výuku tělovýchovy, polytechniky a zázemí pro žáky i učitele.
- Analyzovat stávající stav budovy, navrhnout její maximální využití (včetně např. optimalizace využití podkroví, či nástavba školy) a rozšířit o přístavbu.
- Přístavbu propojit se stávající budovou základní školy funkčně tak, aby společně tvořily jeden funkční celek (vyjma případné stavby na pozemku 341 - bývalá hasičárna a komunikace 318/1.
- Respektovat urbanistické a architektonické hodnoty místa, vhodně urbanisticky začlenit nový stavební objem do území s respektem k charakteru okolní zástavby.
- Revitalizovat venkovní areál školy a vhodně umístit venkovní sportoviště. (Možno přemístit stávající sportoviště.)
- Zohlednit klimatické změny a navrhnout vhodnou modrozelenou infrastrukturu místa.
- Navrhnout ekonomicky a energeticky optimální řešení, které bude možné realizovat bez přerušení výuky ve stávající budově školy, ideálně po etapách.

Širší vztahy: Soutěžící navrhne kvalitní urbanistické řešení širších vztahů a přiléhajícího veřejného prostoru včetně vyřešení dopravní obslužnosti a dopravy v klidu. Rozsah případného plnění v rámci následné zakázky bude dojednáán v JŘBU.

Interiér: Řešení interiéru není předmětem soutěžního návrhu, ale soutěžní návrh musí umožnit budoucí kvalitní uspořádání a vybavení interiéru. Rozsah případného plnění v rámci následné zakázky bude dojednáán v JŘBU.

C. PODROBNÉ ZADÁNÍ - CÍLOVÝ STAV

Požaduje se kvalitní architektonické řešení rekonstrukce a přístavby základní školy s rozšířenou výukou jazyků pro 1. – 5. ročník (první stupeň s paralelními třídami A a B) v ulici Ladislava Coňka 40/3, Praha - Písnice, které umožní zvýšit počet tříd a doplnit zázemí pro výuku na cílový stav:

I. Prostory pro výuku:

- 10 kmenových tříd pro 34 žáků, 1 třída = cca 54 - 60 m²,
- 1 přípravná třída pro 19 dětí,
- 3 specializované učebny pro 17 žáků - menší třídy pro půlenou výuku jazyků, matematiky, informatiky, dílen...

- 1 učebna pro polytechnickou výchovu - pracovní stoly pro 15 žáků + pracovní stůl pro učitele.
Předpokládané činnosti v rámci polytechnické výchovy:
 - *keramická dílna* – umístění stávající pece a lisu, skříň na materiál, regály na sušení výrobků;
 - *zahradnická přípravná* - setí a přesazování rostlin; sklad na nářadí pro zahradnické práce;
 - *truhlářské práce* - pracovní stoly pro práci např. se dřevem a drobným nářadím; ...
- 1x sklad pro polytechnickou výchovu - umístit vedle polytechnické učebny
- 1x tělocvična resp. víceúčelová učebna/sál o hrací ploše min. 12x19 m (tj. včetně doběhů min. 14x23 m).
Zadavatel považuje za výhodu přesun mezi učebnami a tělocvičnou suchou nohou. Předpokládané činnosti:
 - *dopolední výuka tělesné výchovy,*
 - *odpolední družina, prostor pro vystoupení žáků, kulturní aktivity, setkávání školy,*
 - *odpolední/večerní využití pro místní spolky a kroužky.*
- 1x zázemí pro tělovýchovu resp. víceúčelovou učebnu/sál o ploše cca 100 m². Předpokládaná náplň:
 - *samostatný vstup z exteriéru, který umožní fungování bez ohledu na provoz školy,*
 - *dělené šatny pro žáky pro výuku tělesné výchovy, WC a sprchy,*
 - *nářadovna, sklad nábytku a pomůcek družiny.*

II. **Šatny vstupní** pro 360 žáků a pedagogy. Předpokládané členění:

- *uzamykatelný box pro pedagogy*
- *uzamykatelné společné boxy pro přípravnou třídu a první třídy*
- *šatní skříňky pro ostatní žáky*

III. **Jídelna** s kapacitou 120 míst k sezení (děti obědvají ve 3 turnusech); doporučená rozloha jídelny – cca 130 m².
Předpokládaná náplň: jídelna by měla rovněž fungovat jako multifunkční prostor pro školní představení a setkávání, tedy bez ohledu na provoz školy (tj. měla by být oddělená od kuchyně s možností samostatného vstupu do kuchyně a jídelny)

IV. **Kuchyně** s kapacitou vydávání 420 až 450 jídel denně (360 žáků + 60 personál + 30 externí výdej);
doporučená rozloha kuchyně cca 50 m² (maximálně 80 m²)

V. **Kuchyňské zázemí** (cca 50 m²) - kancelář vedoucí, sklady, denní místnost, WC, sprcha a šatna, přístup zásobování

VI. **Zázemí učitelů a vedení školy**

- ředitelna
- kancelář zástupce ředitele
- kancelář účetní a hospodářky + sklad
- sborovna s kuchyňkou – (celkem je 40 učitelů + 20 externích pedagogů)
- kabinet pro učitele informatiky/IT technika/
- kabinet výchovné poradkyně
- kabinet psychologa

VII. **Technické a provozní zázemí:**

- technická místnost školníka
- kotelna
- úklidová místnost
- zázemí pro uklízečky
- archiv
- sklad učebnic
- hygienické zázemí: WC chlapci, WC dívky, WC pedagogové, WC bezbariérové, sprchy
- bezbariérový vstup
- výtah

VIII. **Areál školy (oplocený) a nejbližší veřejný prostor - širší vztahy (neoplocený)**

- pro školní areál je možné využít pouze pozemky ve vlastnictví zadavatele (stávající školní areál p. č. 302, 303, 304, 305 i další pozemky p. č. 341 - hasičárna, p. č. 318/1- komunikace, p. č. 4/1 - zeleň);
- navrhnout vhodné oplocení a vstup do uzavřeného areálu školy;
- vhodně umístit hřiště pro míčové hry, běžeckou dráhu na sprinty (alespoň 50 m pro 2 osoby), případně okruh, dráhu s doskočištěm atd.;
- vhodně umístit venkovní herní prvky pro děti ve věku 6 až 12 let;

- pozemek p. č. 4/1 - městská zeleň nelze zastavět, ale lze na něj umístit doplňkové funkce; měl by sloužit jako veřejný prostor, který bude přednostně využíván základní školou; cesta přes tuto parcelu musí být v soutěžních návrzích zachována;

- uvážit možnost využití a revitalizace okolí obecního rybníku „Obecňáku“ pro aktivity školy a místních občanů.

IX. Parkování a doprava

- zklidnit/omezit dopravu v ulici Ladislava Coňka a v blízkém okolí školy (p. č. 318/1, p. č. 341) ale musí být zachována obslužnost přilehlých nemovitostí v soukromém vlastnictví;
- umístit 15 až 20 parkovacích míst pro zaměstnance školy (parkování od 7.00 do 17.00 v okolí do vzdálenosti 300 metrů od školy);
- umístit 5 krátkodobých parkovacích míst pro návštěvníky školy.

X. Zohlednit klimatické změny a navrhnout vhodnou modrozelenou infrastrukturu místa

- maximálně využívat zelené střechy a fasády (zejména na fasádách sousedících s privátními pozemky p.č. 316 a p.č. 306/1);
- minimalizovat přehřívání konstrukcí a vznik „tepelného ostrova“ (předpokládané letní teploty povrchu zelených konstrukcí bývají: fasáda 28 °C, střecha 31 °C, přičemž povrch standardní konstrukce mívá: fasáda 55 °C, střecha 77 °C);
- zachycovat dešťovou vodu a využívat ji zejména pro zalévání vegetace v areálu školy.

D. PŘEDPOKLÁDANÉ PODMÍNKY REALIZACE

- 1) **Provoz školy** - Realizace rekonstrukce a dostavby bude probíhat za provozu školy, hlavní stavební práce je třeba směřovat na prázdniny.
- 2) **Etapy** - Předmětem řešení zakázky je primárně řešené území, zadavatel preferuje etapovitost výstavby, nevylučuje kumulaci stavby do jednoho objemu.
- 3) **Financování** - Pražské městské části mají omezený rozpočet (Magistrát hlavního města Praha - MHMP přiděluje pouze 5000 Kč / občana). MČ Praha Libuš s cca 10 000 obyvateli hospodaří se základním ročním rozpočtem cca 50 mil. Kč. Ze svého rozpočtu hradí provozní náklady. Investiční akce jsou realizovány převážně s využitím finančních dotací od MHMP, případně MŠMT a případně OPŽP. Jiné dotační tituly se vztahují k navýšování kapacity základního školství, jiné na budovy pro tělovýchovu, jiné na energetickou náročnost. Bude proto nutné tomuto financování - dotačním požadavkům i přizpůsobit zpracování projektové dokumentace i provádění stavby.
- 4) **Energetické požadavky** - Nová výstavba realizovaná pražskou městskou částí musí splňovat podmínku nízkého standardu spotřeby energií dle aktuálně platné vyhlášky. Zadavatel však předpokládá budovu energeticky efektivnější s minimalizací nákladů na spotřebu dodávané neobnovitelné energie, doporučené požadavky jsou uvedeny v samostatné příloze P - energetické požadavky.
- 5) **Požadavky na modrozelenou infrastrukturu** - vycházejí nejen z přesvědčení zadavatele, ale i z nutnosti minimalizovat negativní dopady objemné přístavby na vlastníky sousedních nemovitostí.
- 6) **Předpokládaný harmonogram zpracování dokumentace:**
 - Soutěž o návrh a jednací řízení bez uveřejnění – ukončen do června 2020
 - Dopracování studie optimálně 2020/21, další dle JŘBU
- 7) **Cenová omezení stavby:** Zadavatel předpokládá, že celkové stavební náklady se budou pohybovat ve výši cca 125 mil. Kč bez DPH.
 - Předpokládaná cena za nově obestavěný užitný prostor nadzemní části objektu bude počítána dle aktuálních průměrných cenových ukazatelů RTS. *(Pro rok 2019 byly stanoveny následovně: budovy pro tělovýchovu 8260 Kč/m³, budovy pro vzdělávání 7660 Kč/m³. Pro rok 2020 budou jednotné cenové ukazatele doplněny po jejich vyhlášení v únoru 2020.)*
 - Předpokládaná cena za rekonstruovaný užitný prostor objektu bude počítána dle aktuálních průměrných cenových ukazatelů RTS + přírůstek za rekonstrukce ve výši 20 %.
 - Předpokládaná cena za nově obestavěný prostor v podzemní části budovy bude počítána dle aktuálních cenových ukazatelů RTS. *(Pro rok 2019 jsou stanoveny následovně: budovy pro tělovýchovu svíslá nosná konstrukce monolitická tyčová 10 430 Kč/m³, budovy pro vzdělávání svíslá nosná konstrukce z jiných materiálů 11 690 Kč/m³.)*
 - Předpokládaný ukazatel efektivity dispozice se stanovuje jako podíl hrubé podlažní plochy (HPP) a čisté užitné plochy (PUČ). Stávající budova má koeficient efektivity 1,34. Soutěžícímu by neměl vyjít vyšší koeficient efektivity novostavby než 1,5.

- Soutěž o návrh má za cíl mimo jiné ověřit, zda zadavatelem předpokládané stavební náklady jsou vzhledem k zadání přiměřené.

E. VYSVĚTLENÍ PROVOZNÍCH VAZEB A VYUŽITÍ

Tělocvična – komunitní prostor:

Prostory tělocvičny budou využívány také jako komunitní prostor a rovněž jako multifunkční učebna pro projektové vyučování pro všechny předměty a výchovy, zvláště pro rozvíjení sociálních, jazykových a pohybových schopností.

Využití:

- pro potřeby celkem 10-11 tříd během dopoledního vyučování - celkem 20 až 30 hodin TV týdně od 8.00 do 13.00/14.00
- pro dopolední a odpolední družinu/mimoškolní aktivity dětí (sportovní a pohybové kroužky) od 6.00 do 8.00 a od 13.00 do 17.30
- večerní sportovní, kulturní a společenské využití dospívajících a dospělých z lokality od 18.00 do 22.00

Požadavky:

- akustické obklady stěn a stropů,
- finální povrchy podlah pro multifunkční využití,
- přípojky a infrastruktura pro multimediální vybavení (např. počítač, projektor, velké plátno, ozvučení, klíčovací pozadí, kamery pro snímání,...),
- prostor pro skladování technického vybavení,
- prostor pro skladování náčiní pro fyzické aktivity i konferenčního nábytku pro družinu či společné projekty (židle a stoly)
- šatny, WC a sprchy
- kout pro pedagogy, kabinet pro učitele TV,
- malou recepci pro večerní využití prostor pro komunitní činnost v lokalitě,
- napojení na venkovní hřiště a parkové komunikace v areálu školy.

Bezpečnostní opatření: při zpracování dalších fází PD bude nutné zohledňovat mnohdy protichůdné požadavky protipožární ochrany budov a požadavky na zabezpečení školy proti vstupu cizích osob, nedovolenému odchodu dětí v průběhu vyučování apod., proto bude v JŘBU kladen důraz na složení týmu zhotovitele (MaR, elektro, PBŘ - koordinace zabezpečení vstupů a požárních únikových cest, kamera, videotelefon a osvětlení nad vchodem...)

Řešení interiéru: Uchazeč bude při zpracování návrhu řešení zohledňovat požadavky na budoucí nové interiérové vybavení v rekonstruovaných i nově navrhovaných prostorách školy. Navržené řešení umožní snadné vybavení nových tříd, šaten, jídelny a společných prostor veškerým potřebným nábytkem (úložnými skřínkami, lavicemi, stoly, tabulemi, nástěnkami, projektory, počítači a tiskárnami, interiérovými (i exteriérovými) pítky.

Řešení okolí školy a veřejného prostoru: K dispozici jsou pozemky MČ vlastněné v centru staré Písnice vč. ulice L. Cořka (p. č. 302, 303, 304, 306, 341, 4/1 a 318/1 včetně vozovky).

Požadavky:

- Zachovat příjezd všem rezidentům k jejich nemovitostem.
- Navrhnout architektonické řešení veřejného prostoru: parkové cesty a lampy, venkovní mobiliář pro relaxaci v areálu školy, sadové úprava zahrady, vodní/vlhčící prvky, herní prvky, úprava parkových cest do formy dopravního hřiště, doplnění a úprava zeleně apod.
- Ponechat volné prostory pro venkovní komunitní shromaždiště.
- Součástí návrhu bude i oplocení školního areálu, včetně vchodu a vjezdu do celého areálu – pokud možno využití přístupu z klidové strany z centra staré Písnice (od restaurace Kamenný dvůr).
- Pro obsluhu a výjimečné akce vyhradit příjezd a přístup z původního směru (od ulice K Vrtilce).
- Respektovat stávající infrastrukturu, technické podmínky lokality vč. vedení umístěných v zemi a zachování možností jejich oprav a údržby.
- Umožnit technologické napojení staveb na síť.

F. POPIS STÁVAJÍCÍHO STAVU BUDOVY ŠKOLY

- Budova školy pochází z roku 1888.
- Půdní vestavba (3. NP) byla realizována dodatečně. Podkrovní třídy, ale nemají dostatečnou světlou výšku a kvůli přehřívání zde bylo v roce 2019 doplněno chlazení.
- Budova byla cca před 5 lety zateplena.
- Zastavěná plocha: 604 m²

- Současná hrubá užitná plocha cca 1400 m² a čistá užitná plocha místností je cca 852 m² zahrnuje:
 - i. 5 kmenových tříd o velikosti: cca 60 m²
 - ii. 1x počítačovou učebnu s 3D tiskárnou
 - iii. družiny jsou nyní pouze ve třídách
 - iv. nedostatečný počet kabinetů - současný stav:
 - 1 kabinet 3. NP (č. m. 12) pro 7 osob - cca 16,12 m² - skosené stropy
 - 1 kabinet 2. NP (č. m. 2.12) pro 7 osob - 15,71 m²
 - 1 pracovna psychologa a IT technika/učitele informatiky v 1. NP pro 3 osoby (č. m. 1.03 - 12 m² + kuchyňská linka)
 - v. nedostatečná školní jídelna (62 m² - 3 etapy vydávání pro 150 strávníků – počet míst na 1 etapu je 40 strávníků)
 - vi. pro současnou kapacitu dostatečná školní kuchyně (včetně výdeje jídla a mytí nádobí cca 51 m²) se zcela nedostatečným zázemím kuchyně (sklady, šatny, sprcha, WC). Chybí výtah pro potraviny (je jen schodolez), které se skladují ve 4 skladech v suterénu (z toho jeden na brambory, jeden na zeleninu + příprava syrové zeleniny). Kuchyň je v 1NP, prostor k vaření má cca 18 m², je zde dále výdejna a umývárna bílého nádobí, místnost s mrazáky a lednicemi, šatna - 3 šatní skřínky (8 m²), 1 záchod, sprchový kout, na chodbě – úklidová místnost 1 m² a provozní kancelář (2 m²).

Současný provoz školy postrádá

víceúčelový prostor, který bude sloužit dopoledne jako tělocvična, odpoledne prostor pro družinu, večer pro sportovní a případné společenské využití místními obyvateli (nyní se dojíždí do okolních sportovních zařízení).

- 5 kmenových tříd - každá pro 34 dětí - (optimální rozměry: délka 9 x šířka 6 + úložné prostory tj. cca á 60 m²
- 1 přípravná třída - pro 19 dětí - (optimální rozměry: délka 5 x šířka 6 + úložné prostory tj. cca á 30 m²
- sborovna – pedagogický sbor se schází v učebnách
- větší kuchyně a jídelna pro navýšený počet žáků a pedagogů
- venkovní sportoviště – chybí běžecká dráha a doskočiště
- místnost pro vedoucí školní jídelny - nyní v chodbě kuchyně
- místnost pro hospodářku školy - nyní v ředitelně
- místnost pro zástupce ředitele - nyní buňka na chodbě v 2.NP
- pracovna/hovorna pro psychologa - nyní společné s IT
- chybí technická místnost - kabinet pro IT
- sklad pomůcek není vůbec - sportovní potřeby a učebnice jsou ve skříních na chodbách. Mapy, nástěnné tabule, manipulační pomůcky atd. jsou ve třídách nebo v kabinetech.
- polytechnická učebna - možné umístění v současné hasičárně, vhodný snadný vstup z/do exteriéru
- bezbariérové propojení podlaží - výtah
- kvalitní vnitřní prostředí:
 - i. bylo by vhodné zabránit letnímu přehřívání učeben v historické budově - (nejhorší situace ve 3. NP je od roku 2019 řešena doplněním nové klimatizace, ostatní třídy nejsou zatím řešeny, ale bylo by vhodné uvážit vnější stínění oken alespoň na jižní a západní fasádě);
 - ii. bylo by vhodné doplnit řízené větrání s rekuperací tepla (s čidly na CO₂, vlhkost, těkavé látky...);
 - iii. bylo by vhodné upravit akustiku ve třídách;
 - iv. osvětlení je ve stávajících třídách již optimalizované.

Spotřeba energie v roce 2018:

- plyn - 10 876 m³ - kotel na vytápění+ sporák a pečící pánve na plyn

- elektřina - 36 755 kWh - osvětlení (v roce 2019 byla zavedena klimatizace ve 3NP, předpokládá se nárůst spotřeby el. energie)

Poznámka: Pro koncept energetického řešení se počítala cena plynu cca 10 Kč/m³, cena elektřiny 4,4 Kč/kWh - roční náklady na energii byli v roce 2018 cca 264 tis. Kč. Po navýšení objemu školy při zachování energetického standardu by bylo třeba počítat s 500 až 800 tis. Kč jako ročními náklady na spotřebu energie na vytápění budovy školy. Proto se požaduje řešení, které bude minimalizovat spotřebu energie na vytápění a chlazení budovy školy.)

G. CITACE Z MAP - pouze pro orientační informaci

Investiční prioritizace č. PL-4 – přístavba školy: Identifikace školy: - ZŠ s RVJ v Písnici

Popis investiční akce: - ZŠ byla vybudována za doby první republiky jako spádová škola pro děti z Písnice a okolí. Nyní do školy docházejí děti z MČ Praha-Libuš (spádovost stará Písnice) a vyučuje se v šesti třídách, které byly v minulosti realizovány na úkor malé tělocvičny, která se v podobě velké třídy nacházela v objektu školy. Pro výuku se i nyní dočasně využívají prostory školních družin a aktuálně chybí celkem alespoň dvě kmenové učebny. Škola leží v rozvojovém území hl. m. Prahy a počítá s nárůstem počtu žáků tak, že bude třeba zajistit dvě třídy v každém ročníku, tj. aktuálně chybí 5 kmenových tříd pro prvostupňovou školu s dvěma třídami v každém ročníku. S plánovanou výstavbou metra D lze očekávat rozvoj staré Písnice a tedy nárůst počtu obyvatel. Demografická studie ukazuje nárůst potřebné kapacity mateřských i základních škol. Škola dosud nemá žádný krytý prostor pro fyzické aktivity ani žádný společný

prostor pro realizaci jazykových, sportovních, mezinárodních projektů, ani pro účinné propojování místních obyvatel s aktivitami školy. Zřizovatel vlastní okolní pozemky a záměr umožňuje zvětšit o potřebnou rozlohu celý areál školy, změnit hlavní přístupovou komunikaci a exteriér školy využít pro komunitní aktivity školy a celého lokálního centra.

Popis: zajištění inženýrských sítí a úprav pro napojení či propojení stávajícího objektu a nového možná samostatného pavilonu ZŠ, interiérová a exteriérová pítka napojená na pitnou vodu, zajištění nové oplocení areálu a vybudování nové zásobovací komunikace a dvou vstupů pro pěší vč. dopravních úpravy příjezdů ke škole a parkovišť, dále parkových-areálových komunikací, relaxačního mobiliáře do exteriéru školy, místa pro bezpečné parkování kol a koloběžek, vytvoření shromaždiště školy na základě architektonické studie, vybudování nové kuchyně, skladů, jídelny, úplné interiérové vybavení pro zahájení výuky (WC, sprchy, umývárny, šatny, police, skříňky, věšáky, finální povrchy podlah i s koberci a čistícími zónami, nábytek dětský, nábytek pro dospělé, prostory na sklady knih., samostatný prostor pro psychologa a logopeda, kout pro pedagogy vč. minikuchyňky, vybavení tříd tabulemi, projektory, počítači a tiskárnami, vč. exteriéru objektu (el. žaluzie pro klima a regulaci osvětlení třídy, zabezpečení, telekomunikace a IT sítě, osvětlení), úprava zahrady (doplnění vodních a vlhčících prvků, doplnění herních prvků, úprava parkových cest do formy dopravního hřiště, doplnění a úprava zeleně), nové oplocení celého areálu.

Investiční priorita č. PL-5 - tělocvična: Identifikace školy: - ZŠ s RVJ v Písnici

Popis: V minulosti byla malá tělocvična přímo v objektu, její parametry by dnes sotva vyhovely potřebám současné školy. Dnes je přeměněna na kmenovou třídu. Již dlouhou dobu škola potřebuje vlastní tělocvičnu, dosud však jsou její žáci nuceni dojíždět na každou hodinu tělocviku do okolních školských zařízení. Z důvodu organizace výuky a zachování zdraví žáků především v zimních měsících je to situace velmi problematická - jak pro žáky samotné, tak pro pedagogy a vedení školy při obhajobě tohoto stavu vedením školy před rodiči žáků. Současně je třeba doplnit výuku dětí o moderní způsoby projektového vyučování předmětů. Práci na projektech a jejich prezentaci umožní vybudování a vybavení specializované učebny. Vybudováním takové větší odborné učebny by vzniklo dosud neexistující zázemí a důležité místo pro školní, komunitní, sportovní, společenské a kulturní akce a aktivity, které by bylo možné využívat rovněž jako malou komunitní tělocvičnu.

Vybudování pravděpodobně samostatně stojící, možná s objekty propojené odborné multimediální učebny (pro projektové vyučování pro všechny předměty a výchovy, zvláště pro rozvíjení sociálních, jazykových a pohybových schopností) / tělocvičny pro ZŠ s navýšeným počtem žáků díky přístavbě, vč. prostor pro skladování technického vybavení, prostor pro práci na přípravě a dokončování projektů v menších skupinách, šaten, WC a sprch, vč. interiérového vybavení pro zahájení výuky – obklady stěn a stropů, finální povrchy podlah vč. rolovacího plošného koberce, multimediální vybavení, projektor, ozvučení, velké plátno, klíčovací pozadí, kamery pro snímání, počítače, tiskárna, 3D tiskárna, vybrané náčiní pro fyzické aktivity, konferenční nábytek (židle a stoly) pro práci i prezentaci výstupů projektů, kout pro pedagogy, interiérová a exteriérová pítka napojená na pitnou vodu, vč. malé recepce pro večerní využití prostor pro komunitní činnost v lokalitě, vč. přípojek a případného propojení, napojení na parkové komunikace v areálu školy, vč. exteriérového vybavení (zabezpečení, telekomunikace a IT sítě, el. rolety na ovlivňování klima a osvětlení ve třídě, klimatizace i přímé větrání).