

PRÍLOHA K USNESENÍ č. 98/2019
- K BODU č. 9

Školská rada
ZŠ Meteorologická
Meteorologická 181
142 00 Praha 4 - Libuš

Vážení členové školské rady, vážení čtenáři,
na základě diskuzí a podnětů, které jsou aktuálně řešeny a projednávány ve vazbě na ZŠ Meteorologická, mi dovoluňte se touto cestou vyjádřit ke shrnutí činnosti školské rady a spolupráci s aktuálním vedením ZŠ Meteorologická za uplynulé skoro dvouleté období.

Ve svém vyjádření se pokusím shrnout aspekty, činnosti a aktivity, které vnímám jako pozitivní, a i ty, které vnímám negativně, jako nedostatečné, či jako potenciální rizika pro řádné fungování a rozvoj školy. Do školské rady jsem byla zvolena jako zástupce z řad rodičů, čehož si hluboce vážím. Jsem si vědoma toho, že mé vyjádření nese jistou míru osobní subjektivity, nicméně je založeno na mých osobních zkušenostech z téměř tříletého fungování ve školské radě, jak za stávajícího, tak předchozího vedení školy. Ve svém stanovisku nezohledňuji informace, které se ke mně dostávají zprostředkovaně, proto se nevyjadřuji ke všem aspektům, které jsou aktuálně v souvislosti s děním na ZŠ Meteorologická diskutovány.

Jsem si plně vědoma toho, že nejsem kvalifikována v oblasti školství, což není pro člena školské rady z řad zákonných zástupců (rodičů) podmínkou. Při svých názorech se proto opírám o své získané životní zkušenosti, dosažené vzdělání v oblasti managementu, ekonomie, teorie systémů, získané manažerské dovednosti a praxi, zkušenosti při řízení a participaci na vědecko-technických projektech a expertních misích, úřednické praxe a rodičovské intuici. Mým hlavním důvodem pro zapojení do školské rady byla snaha se aktivně participovat na dění a rozvoji školy, přinášet podněty ze strany rodičů, vzájemně sdílet informace s ostatními členy školské rady a vedením školy a samozřejmě naplňovat poslání školské rady vyplývající ze školského zákona, včetně všech formálních náležitostí. Jiné záměry nesledují, z pozice členky školské rady jsou pro mě prioritou děti, které do ZŠ Meteorologická docházejí.

Jako členka školské rady jsem po nástupu současného ředitele, Mgr. Jaroslava Kulika, do funkce zaznamenala intenzivnější dynamiku snahy vedení školy a zřizovatele o její rozvoj. V materiálně-technické oblasti hodnotím pozitivně například realizaci rozsáhlejších stavebních úprav školy, které vedly k prostorovému rozšíření školy o nové třídy, zvětšení některých stávajících tříd, úpravu vstupního vestibulu. Kladně hodnotím modernizaci vybavení v některých třídách, obnovu učebny ICT, osazení společných prostor školy volno-časovými prvky (pínk-pongový stůl, minifotbálky aj.) a pitnými automaty na vodu. Dále pak zavedení dietní formy stravování pro žáky/ně, kteří to potřebují, zapojení školy do programu Ovoce a zelenina do škol, setrvání školy v projektu Obědy pro děti aj. V pedagogické oblasti jsem pozitivně přivítala jasnou deklaraci o zachování dvou výukových směrů, tj. Amos a Montessori (v rámci 1. stupně). Kladně hodnotím zavedení zákazu používání mobilních telefonů (se zohledněním výjimek), plošnější zapojení tříd do škol v přírodě (realizovaných třídami individuálně, či souhrnně pro více tříd a ročníků společně). Jsem ráda za zachování široké nabídky zájmových kroužků a rozšíření jednorázových akcí směřovaných k širší rodičovské veřejnosti např. pasování prvňáčků, sportovní den, jarní brigáda.

Bohužel jako členka školské rady vnímám za stávajícího vedení školy výraznou změnu spolupráce ředitele školy, Mgr. Jaroslava Kulika, se školskou radou, a to v negativním slova smyslu.

Školská rada je orgán, jehož kompetence jsou vymezeny školským zákonem a v jehož pravomoci je vyjadřování se k návrhům školního vzdělávacího plánu, schvalování výroční zprávy o činnosti školy, schvalování školního řádu, schvalování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílení se na koncepčních záměrech školy atd. Situaci, kdy školská rada byla v rámci loňského roku fakticky vyloučena z projednání změny školního vzdělávacího plánu (návrh změny byl členům předložen těsně před zahájením školního roku a implementaci změn školská rada nedoporučila), jsem vnímala jako pochybení předkladatele. Nicméně jsem byla schopna akceptovat, že situace mohla nastat v důsledku zaučování se pana ředitele novým povinnostem. S lítostí musím konstatovat, že stav nedostatečné komunikace vedení školy se školskou radou je setrvalý. Aktuálně se dostáváme do situace, kdy k dnešnímu dni není finálně projednána, či schválena řada zásadních dokumentů, jakými jsou školní vzdělávací plán pro budoucí školní rok, novelizace školního řádu, koncepce rozvoje školy aj.

Nedostatečná komunikace se netýká frekvence jednání, ale toho, že materiály jsou ze strany pana ředitele členům školské rady předkládány s výraznými časovými prodlevami, po stanovených termínech, jsou předkládány neucelené v nekonsolidovaných verzích, obsahují řadu formálních nedostatků a faktických chyb, včetně rozporů se školským zákonem. Na některá jednání školské rady se dostává pan ředitel odborně nepřipraven. Revize a nápravy nesrovnalostí jsou jedním z důvodů výrazně zvýšené četnosti jednání školské rady oproti původním rokům. Reakce na podněty členů školské rady, případné nápravy dokumentů aj. trvají neúměrně dlouho, zpětná vazba od pana ředitele není často členům školské rady poskytována. Ze strany vedení školy jsou současně přijímána rozhodnutí, která by měla podléhat schválení školské rady. Ta však vedením školy školské radě ke schválení nejsou předkládána (např. letošní rozhodnutí vedení školy o zohlednění výsledků Kalibro testování do hodnocení prospěchu žáků 5. a 9. ročníků). Formální nedostatky vnímám i v opakovaném pozdním zveřejňování informací (zápisů z jednání školské rady, zápisů z jednání rady rodičů aj.). Dovoluji si tvrdit, že s ohledem na profesní a kvalifikované složení členů školské rady je v současné době řada nesrovnalostí ve formálních dokumentech podchycována právě členy školské rady (tento stav ovšem nemusí být s ohledem na změny členů školské rady setrvalý). Jsem si vědoma toho, že tyto, ač z mého pohledu zásadní manažerské a odborné nedostatky spojené s výkonem funkce pana ředitele, Mgr. Kulika, lze možná výhledově minimalizovat doplněním vzdělání (kurzy aj.), praxí a zvýšeným dozorem ze strany zřizovatele.

S čím se ovšem osobně nemohu ztotožnit, je s uváděním členů školské rady a zákonných zástupců (rodičů) ze strany vedení školy v omyl, i kdyby byl míněn v dobré víře (např. podklady do výroční zprávy o činnosti školy, informace k úpolovému sálu, uvádění odlišných informací do zápisů z rady rodičů, než jaké na jednání zazněly, označování Kalibra testování spokojenosti rodičů za anonymní formu sběru dat aj.). Takové úkony vedou k narušení vzájemné důvěry a výrazně znesnadňují vytváření podmínek pro práci školské rady. Současně se domnívám, že tyto úkony nejsou spjaté s případnými rezervami v kvalifikaci.

Sdělují, že při osobních jednáních s panem ředitelem jednáme vzájemně kultivovaně a mám pocit, že má snahu a ambice budovat hezkou školu a přál by si vytvoření komunitního charakteru školy. Ovšem některé způsoby, které k tomu volí, neúcta ke školské radě a podceňování názorů rodičovské veřejnosti, manažerské nekompetence, se neslučují, či jsou zcela v rozporu s mým vnitřním přesvědčením. Konstatuji, že nechci nést spoluzodpovědnost za potenciální pochybení ve správních agendách, na něž jako člen školské rady průběžně upozorňuji.

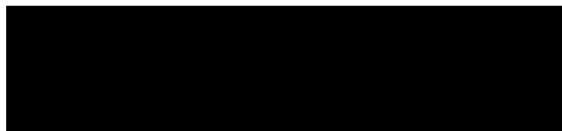
Vzhledem k tomu, že si odlišně představuji rozsah a způsob vzájemné spolupráce školské rady s vedením školy, odlišně se stavím ke koncepčním agendám a způsobu a rozsahu komunikace vedení

školy se školskou radou a s rodičovskou veřejností, jsem se i přes pozitivní posun v některých oblastech rozhodla, že své působení ve školské radě ukončím uplynutím svého řádného mandátu (tj. 18. 10.2 019) a do nových voleb již kandidovat nebudu.

Děkuji tímto všem, kteří mi po celou dobu mého mandátu vyjadřovali a stále vyjadřují podporu.

S pozdravem

V Praze dne 23. června 2019



Ing. Lucie Šavelková, Ph.D.

Na vědomí: Mgr. Jaroslav Kulík, ředitel ZŠ Meteorologická;
Ing. Lenka Koudelková, místostarostka MČ Praha – Libuš. pro oblast sociální, vzdělávání, školství a tělovýchovy;
členové Školské komise Rady městské části Praha-Libuš;