

Zápis ze zasedání školské komise MČ Praha-Libuš

Datum: 24. listopadu 2020 16:00 – 18:00 hod.

Přítomni: Mgr. Kateřina Tomešová, PaedDr. Blanka Bartošová, RNDr. Lucie Jungwiertová, Ing. Lucie Šavelková

Omluveni: PaedDr. Lenka Kubrichtová

Hosté: Ing. Lenka Koudelková, Ing. Šárka Fruncová Vlčková,

Program:

1. Úvod a program
2. Aktuální projekty a plány investice v oblasti školství pro tento a příští rok
3. Informace z MAP a z konference Úspěch pro každého žáka 2020
4. Informace o průběhu vzdělávání v době „koronavirové krize“, distanční výuka
5. Dotazy a podněty
6. Závěr, příští setkání

Ad 1)

tentokrát vzhledem k situaci probíhalo jednání v on-line podobě. Na úvod byl stručně představen program připravený Mgr. Tomešovou. Další body vyplývající z diskuze byly zařazeny do bodu 5.

Ad 2)

Paní Fruncová seznámila přítomné s aktuálně řízenými projekty na jednotlivých školách v území.

V rámci plánu překládání dalších projektů (v roce 2021) jde o následující: přeložení 2 žádostí do 48. EU výzvy Modernizace zařízení a vybavení (informace o moderních učebnách, zájem o vznik auly školy, v přízemí budovy s plánem fungování i pro komunitní akce a aktivity, vhodné pro integraci cizinců), v MŠ Mezi domy půjde o projekt přírodní zahrady aj., v plánu je zapojit se i do výzvy 58.

Všechny místní Mš a ZŠ aktuálně čerpají fin. prostředky ze „Šablon“. Obě místní ZŠ také uspěly s dotacemi na otevření svých sportovišť veřejnosti.

Organizační informace: v ZŠ Meteo skončí škola GAP ke konci června, od podzimu 2021 bude tedy areál využíván ZŠ Meteorologická; v plánu jsou například projekty na vyšší podíl výuky ve venkovním prostředí, zazelenění zdi apod.

ZŠ RVJ L.Coňka – dokončení architektonické studie, výběr vítězné firmy, nyní je vše v procesu zpracování a uzavření smlouvy s vítězem soutěže o návrh na vypracování architektonické studie v roce 2021

Paní Šavelková navrhla, zda by nebylo vhodné sepsat přehled těchto investičních aktivit do časopisu U nás, aby došlo k širšímu a souhrnnému informování veřejnosti.

Ad 3)

V rámci realizace projektu MAP byly schváleny investiční záměry, další jednání řídicího výboru proběhne v prosinci. Dílčí semináře pro veřejnost, tzv. EduCoffee jsou pořádána v on-line podobě.

(pozn. další informací o vývoji a aktivitách lze nalézt na www.mappraha12.cz)

Paní Koudelková seznámila přítomné také s poznatky z konference Úspěch pro každého žáka (letos pořádáno 3. 11. 2020 v on-line podobě). V rámci příspěvků bylo konstatováno například, že rozdílnost mezi kraji (v oblasti distanční výuky) je dána například mírou zapojení dětí, sociální aspekty, které se promítly do školství a on-line výuky. Padly také dotazy na míru (ne)zapojení vietnamské menšiny ve školách na území MČ Praha-Libuš, resp. obecně dětí s OMJ (bude probíráno dále v bodě 4) a jaký přínos případně v této věci může /nemůže přinést doporučení české školní inspekce (ČSI)

(pozn. zhlédnout záznam konference možno zde: <https://ucimekvalitne.cz/2020/>)

MŠMT považuje za prioritu zřízení „středního článku“ vzdělávání (dříve okresní úřady), opora právních výkladů, dokumentů a zákonů pro ředitele škol, aktuální plány výhledu zřízení těchto jsou tak na 2 roky, ale spíše lze očekávat 4-5 let dle zkušeností. Nový „střední článek“ by měl školám poskytovat především

odbornou podporu, větší zapojení odborníků z praxe do fungování těchto úřadů. V západních zemích je běžné, že je zde není zastoupen zřizovatel, nyní se s tím nepočítá ...

Ad 4) Distanční výuka na školách. Členové komise se zajímali o body nebo skutečnosti související s touto novou formou výuky a poznatky, které školy mají nebo řeší. Konstatováno, že koronavirová krize například proměnila postoj k pracovním pozicím asistentů pedagoga a učitele, jejich fungování ve třídě i v rámci podpory a zástupu v době krize.

Dále byla zmíněno proběhlé dotazníkové šetření související s pořizováním technického vybavení pro školy, resp. rodiny a žáky, zapůjčení techniky - pořizování počítačů do ZŠ, které půjčují dále. (Meteo celkem 33 ks, L.Coňka 2 ks). Předávání školách, potažmo rodinách by mělo probíhat v těchto dnech.

Paní Fruncová informovala, jak organizačně došlo ve spolupráci se školami k vypořádání se s koronavirovou krizí. Zásobníky, dezinfekce všude, kde bylo třeba, nákupčími byla MČ, byly šetřeny i prostředky na druhou vlnu, do škol např. pořízeny generátory ozónu apod.

Ad 5)

V rámci diskuze bylo otevřeno několik dílčích témat k projednání a debatě

- tělovýchovná rovina: proběhla debata přítomných i na míru a možnosti zapojení dětí do tělovýchovných aktivit zrušených nejen v rámci školy, ale i v oblasti volnočasové. Paní Jungwiertová například zmínila obavu o rozvoj sportu, resp. Vznesla dotaz na možnosti případné finanční podpory místních sportovních klubů (s obavou, aby některé organizace a pobočky nezanikly). Paní Koudelková zmínila, že ani Magistrát v této věci zatím neposkytuje koncepční podporu. Celkově dlouhodobě i snaha o větší podíl výuky ve venkovním prostředí.

- Demografická studie: dotazy na téma zda na území budou /nebudou stačit stávající (zejména základní) školy a jak toto téma lépe řešit a uchopit. Paní Koudelková zde obecně zmínila úzkou provazbu i na plánovanou trasu metra D s nejasným vlivem na tuto skutečnost. Je zřejmé, že dostavbou /nedostavbou se totiž výrazně změní celkový charakter celého území a života v něm, i proto jsou predikce pořád velmi nejasné. Další zmíněný bod ze studie (více jak 50% žáků z území nedochází do místních ZŠ; v ZŠ Meteo ale v posledních letech mírný nárůst počtu dětí byl zaznamenán.

- Vznesen dotaz, jak například řešit komplikovanou situaci chybějícího asistentů pedagoga v 1. třídě ZŠ Meteo, kde je více dětí s OMJ (komplikace při současné podobě on-line výuky). V rámci debaty bylo vysvětleno, jakým způsobem a mechanismem se prostředky na děti v rámci podpory a inkluze do ZŠ čerpají a že takovýmto mimořádným stavům v zásadě nelze preventivně předcházet, kompetence k řešení tohoto problému je na straně ředitele školy ...

Ad 6)

Další setkání je plánováno na období jaro 2021 (přibližně březen /duben – dle vývoje situace ve školství), přesný termín není nyní určen.

Správnost obsahu jednání a zápisu potvrzuje:

Mgr. Kateřina Tomešová

ředitelka školy
předsedkyně školské komise

