

Obsah:

- 1. Soutěžní panel B1**
- 2. Soutěžní panel B1**
- 3. Soutěžní panel B1**
- 4. Autorská zpráva – textová část návrhu**
 - a. Anotace**
 - b. Širší vztahy – urbanistické řešení**
 - c. Koncepce architektonického řešení**
 - d. Energetické, provozní a technické řešení**
 - e. Schéma širších vztahů**
 - f. Schéma energetické koncepce**
 - g. Bilanční tabulka**
 - h. Zmenšeniny soutěžních panelů**
- 5. Obálka – kontakt**

Anotace

Novostavba rodinné školy tvoří moderní a klidnou protiváhu staré budovy. Mezi oběma domy vzniká nová vstupní piazzetta jako rozšíření veřejného prostoru obce. Kompaktní nová budova se zelenou střechou šetří pozemek i provozní náklady. Variabilní učebny jsou soustředěny kolem vnitřní prosvětlené haly. Jídelna je přístupná z terénu a slouží i komunitním akcím. Víceúčelový sál je částečně zapuštěný.

Širší vztahy - urbanistické řešení

Škola vytváří přirozený střed obce. Novostavba rodinné školy doplňuje starou školní budovu a tvoří její důstojnou moderní protiváhu. Prostor mezi oběma domy leží v těžišti cest, směřujících ke škole. V něm vzniká nový veřejný prostor - piazzetta před hlavním vstupem, společná pro obě budovy. Zde se odehrává společenský život školy i obce: piazzetta slouží jako nástupní plocha pro vstup do školy a do sálu, je místem setkávání žáků, rodičů a obyvatel obce. Do piazzetty se otevírá školní jídelna, kterou lze používat i jako další komunitní prostor pro rodiče. Prostor je podél nové školní budovy lemován lehkou pergolou, poskytující stín i ochranu před deštěm.

K parku nad obecním rybníkem se škola obrací svým užším čelem. Díky tomu je možné propojit park jak s piazzettou, tak i s plochou školního hřiště pod novou budovou. Plácek před hřištěm, představující další rozšíření veřejné plochy na pozemku školy, slouží jako alternativní vstup do sálu.

Zbouráním nevhodného přístavku staré jídelny dochází ke spojení nové piazzetty s dosavadním předprostorem školy. Současná zahrada před starou školou zůstává zachována a je včleněna do neveřejné části školního pozemku, jež je od veřejných ploch oddělena školními budovami.

Trojúhelníkový prostor před bývalou hasičskou zbrojnicí je upraven v rámci celkového zklidnění ulice.

Zbrojnici je možné transformovat například na kavárnu, obchody nebo pro komunitní účely.

Ulice Ladislava Coňka je dopravně řešena jako obytná zóna, s důrazem na přednostně pěší charakter komunikace. Ulice je zjednosměrněna a příjezd před školu je možný z ulice K Vrtilce. Parkovací stání jsou umístěna v ulici a zčásti na přiléhajícím obecním pozemku za zbrojnicí a pod novou školní budovou.

Krátkodobá K+R stání se nacházejí před vstupem do staré školy. Zásobování kuchyně je možné z ulice přes plácek před hřištěm.

Parčík na svahu mezi školou a obecním rybníkem je zkulturnován krajinářskými prostředky. Po odstranění nevhodných druhů stromů a nezbytné redukci keřového patra jsou obnoveny mlatové povrchy stávajících cest a parčík je vybaven městským mobiliářem.

Nová budova školy je umístěna tak, aby starou budovu při dálkových pohledech přes rybník a park a od horní křižovatky nezakrývala, ale naopak vhodně doplňovala. Cílem je zachování kontinuity a potvrzení tradičního významu školy jakožto veřejné instituce, zásadní pro život obce.

Koncepce architektonického řešení

Nová školní budova je koncipována jako protiváha stávající školy. Jedná se o kompaktní stavbu, umístěnou do svahu tak, aby při splnění požadovaného programu zůstalo zachováno co nejvíce nezastavěného pozemku. Dvě podlaží s učebnami, navazující na vstupní piazzetu mezi oběma budovami, jsou usazena nad částečně zapuštěný víceúčelový sál. Díky tomu je možné dosáhnout drobnější měřítko vstupní části a dostatečného odstupu školy od nejbližších sousedů. Nová budova se hmotově i tvarově vztahuje ke staré škole, ale soudobé použití materiálů i tvarosloví vytváří její moderní pendant.

V nové budově jsou soustředěny prostory převážně víceúčelového charakteru: sál využitelný jako tělocvična i pro projektovou výuku, jídelna s přímým vstupem na piazzetu pro pořádání komunitních akcí, třídy různé velikosti a uspořádání s přestavitelnými stěnami a velká vnitřní hala umožňující neformální vyučování a hry. Naproti tomu ve staré budově jsou provedeny jen nejnutnější minimální zásahy, omezující se na zřízení výtahu a úpravy podkroví pro potřeby zázemí školního personálu. Obě budovy jsou provozně a bezbariérově propojeny proskleným spojovacím traktem se sdíleným hlavním vstupem na úrovni terénu a s šatnou umístěnou v suterénu.

Klidný, přirozený a důvěru vzbuzující výraz nové školy podporují solidní a trvanlivé materiály: fasáda z ručních lícovek, pohledové betony a tradiční omítky, dřevěné a terrazzové podlahy v interiéru. Velká okna s nízkými parapety umožňují dětem dobrý výhled do okolí nebo přímý přístup na venkovní terasy. Tento prvek se uplatňuje i v prosvětlené vnitřní hale, jejíž propojení s učebnami podporuje alternativní způsoby vyučování. Nové formy výuky předpokládají i soustředěnější pobyt pedagogů mezi dětmi a různé formy skupinové práce; proto bylo v nové školní budově záměrně rezignováno na klasické kabinety.

Největší prostor školy je koncipován tak, aby vyhovoval různému charakteru jeho využití. Dřevěná podlaha a obklad se sloupovou galerií a bazilikální osvětlení poslouží stejně dobře tělocvičně jako multimediálnímu nebo společenskému sálu. Dvě protilehlá schodiště umožňují nezávislý přístup do sálu ze vstupní piazzetty i přímý vstup z plochy před venkovním hřištěm. Uspořádání vstupního traktu dovoluje využívat hlavní vstup do sálu i po uzamčení obou školních budov. Sál je vybavený malou recepcí, kterou je možné zásobovat cateringem ze školní kuchyně.

Energetické, provozní a technické řešení

Zatímco stávající školní budova zůstává v podstatě nezměněna, nová budova cíleně využívá všech dostupných možností k dosažení co nejlepší energetické, ekonomické a ekologické bilance.

Základním záměrem je dosáhnout co největší kompaktnosti budovy. Uspořádání pater s třídami nad velkou halou zkracuje provozní cesty a šetří plochu vnější obálky stavby. Velká výška sálu v místech šaten a skladů je využita pro mezipatro se školní kuchyní a technickým zařízením budovy. Tím je docílena minimalizace stavebního objemu a investičních nákladů.

Orientace s převahou tříd na sever a zapuštění sálu do terénu výrazně snižují tepelné příjmy. V kombinaci s vnějším zastíněním velkých prosklených ploch pergolou, případně žaluziemi, a s použitím železobetonového monolitického konstrukčního systému s vysokou tepelnou akumulací tento princip eliminuje potřebu chlazení v letních měsících. Tepelnou bilanci v chladné části roku vylepšuje nucené větrání vnitřních prostor s rekuperací. Systém vytápění kombinuje podlahové topení ve velkém sálu se vzduchotechnikou a s otopnými tělesy ve třídách. Zdrojem tepla v nové budově je tepelné čerpadlo. Zvolené parametry fasádního pláště a okenních otvorů umožňují provozovat dům v režimu pasivní stavby.

Vzhledem k poměru požadovaného stavebního programu k velikosti pozemku je nezbytné vybavit školu zelenou střechou, kompenzující zastavěnou část parcely z hlediska vsakování i odparu dešťových vod. Valbová střecha přináší kromě své architektonické funkce i více zelené plochy. Dešťová voda z veřejných prostor v areálu školy je vsakována na pozemku nebo zachycována do retenčních nádrží s možností zpětného využití pro zálivku. Pro veřejné plochy jsou použity výhradně propustné nebo částečně propustné povrchy - dlažby, zatravněné dlažby, travnaté plochy. Existující stromy jsou v maximální možné míře zachovány a doplněny novou výsadbou.

Ve staré budově je nutné upravit zejména podkroví. Výhodou je jeho využití převážně pro administrativní účely, což umožňuje instalovat systém lokálního chlazení. Třídy ve staré budově je nutné vybavit venkovními žaluziemi.

Kompaktní uspořádání nové stavby umožňuje výstavbu nezávislou na provozu stávající školní budovy.

Drobné úpravy ve staré budově lze provést i v následné samostatné stavební etapě.

Trvanlivé a odolné materiály jak ve vnitřních, tak i ve veřejných prostorech nové školy povedou při pravidelné údržbě v dlouhodobém výhledu k úspoře na provozních nákladech.



