

4. číslo

2025/2026

RADAR

školní časopis ZŠ Meteo

Floorbee

“My učitelé od dětí
přebíráme energii”

Nová fyzikální
pomůcka
Fotosoutěž

Ročenky
devátáků
Den
u prvňáků

TakTik
Talent

Foto Adria Lucka

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,
konec školního roku je tady a s ním i nové číslo časopisu Radar. Opět tu máme fotku jedné paní učitelky z dětství. S kým bude příště rozhovor? Hádejte. V tomto čísle se můžete těšit na rozhovor s naším fyzikářem a tělocvikářem, panem učitelem Duškem. Co ho na fyzice baví? A jaké sporty v životě dělal? Jak vyrostli prvňáci? Byli jsme za nimi v září a podívali jsme se tam zase na konci školního roku.

Deváťáci pro vás připravili úryvky z jejich školního života. Jak se tu měli a proč budou na základku vzpomínat?

S redakcí jsme si udělali výlet do vydavatelství Taktik a zjistili jsme, jak se dělá učebnice. Přinášíme vám reportáž. Pro malé výtvarníky je připravený další návod na kreslení a pro všechny hádanky a rébusy.

Přejeme vám hezké a poklidné prázdniny bez učení.

Anet



fota archiv J. Duška

A JAK MŮŽEŠ VĚDĚT, CO V ŽIVOTĚ NEPOUŽÍJEŠ?

ROZHOVOR s Jindřichem Duškem

Červené tričko, kraťasy nebo třeba florbalovou přilbu. Také má velký smysl pro humor. Když přichází do třídy, v ruce drží bedničku s věcmi od žáků. Na tabuli učivo z fyziky, a ještě víc toho máme v sešitech. A tělocvik má v hrsti taky. Ano, je to pan učitel Dušek. Na jedné z fotek ho vidíte s druhým významným fyzikem, Nikolou Teslou.

Proč jste si vybral naši školu?

Protože jsem slyšel, že tady ta škola je docela dobrá. Vážně. Tak druhá otázka.

Co byste na naší škole změnil?

Aby bylo víc sportovišť. Třeba spodní hřiště je dost nebezpečné, je tam rozbitý plot a hrozí zranění. Když budu brát tělocvik, nemáme místo na hody a vrhy kriketákem, míčkem a tak dále. Tady to vlastně není kde házet. Takže kdyby byla nějaká prostora.

Určitě je také potřeba zlepšit přírodovědnou učebnu, ale to se chystá, to je v plánu, bude se to snad realizovat o prázdninách nebo začátkem nového školního roku. Protože jsou tady pomůcky, které jsou starší než já, a to už je co říct.

On sem chodil i můj tatka.

A ten se pravděpodobně učil se stejnými pomůckami, ne?



Foto: archiv JD



Proč učíte zrovna fyziku a tělocvik?

Fyziku proto, že mě přírodní vědy vždycky bavily a asi jsem v nich nebyl úplně špatný. Připadá mi, že fyzika je taková komplexní, musíte umět matiku, něco z chemie také, ovládat fyzikální principy a rozumět jim. A tělocvik, protože mám rád pohyb. A mám radost z toho, že se děti pohybují, a i radost z toho, když je ještě porazím.

Co jste dělal v životě za sporty?

V mojí generaci jsme byli všichni děti ulice. Narozdíl od vaší generace jsme byli všichni venku a byli jsme všichni pohybově zdatní, protože jsme dělali... a teď co jsme dělali? Hráli jsme fotbal, běhali jsme, lezli jsme po stromech, hráli jsme hokejbal, volejbal.

Jako malý jsem dělal karate. Pak jsem chvíli hrál fotbal, ale tam jsou častá zranění, tak jsem raději včas přestal a přešel jsem na florbal. To je přeci jenom méně nebezpečné a je to takový hezký sport, něco mezi hokejem a fotbalem. Ale protože už jsem staršího data narození a už jsem pomalejší, tak mám šanci se uplatit pouze v brance. Z jiných sportů baví mě volejbal, dělal jsem vlastně atletiku, ale to před mnoha, mnoha lety.

Lezu hodně po horách a mám rád kolo. Baví mě třeba i minigolf, běžky a vlastně všechny sporty. Ale nejradši teda mám, když můžu dětem brnkat na nervy. To je dobrý sport. To dělám závodně.

Co vás na učení dětí baví?

Čím jsem starší, tak získávám stále méně a méně iluzí o tom, že něco děti naučíme. Ale baví mě, že jsou ty děti mladého věku a že mají jiné nápady a názory. Některé mají i zajímavou energii. Takovou dětskou. Takže my učitelé od nich tu energii přebíráme.

Ve které třídě se vám učí dobře a proč?

To je návodná otázka, takže musím odpovědět správně. Vy jste ze 6. B? Ano, jsou to šesté třídy, hlavně šestá B.



A ve kterém ročníku vás nejvíc baví probíraná látka?

Asi vsedmičce, tam je mechanika, síla, pohyb a tak dále.

Co podle vás z fyziky každý v životě může použít? A je něco, co spíš ne?

A jak můžeš vědět, co v životě nepoužiješ? Možná to nepoužiješ třeba ve čtrnácti letech, ale třeba vpětadvaceti. Použiješ určitě převody jednotek, jak řešit problémy logicky. To si myslím, že to je to základní. Že nepoužijete třeba Ohmův zákon, to je možné, ale je dobré získat povšechné znalosti ze všeho – z přírodopisu, z matematiky, z anglického jazyka, pohybové dovednosti. Proto se té škole říká základní.

Chutná vám ve školní jídelně?

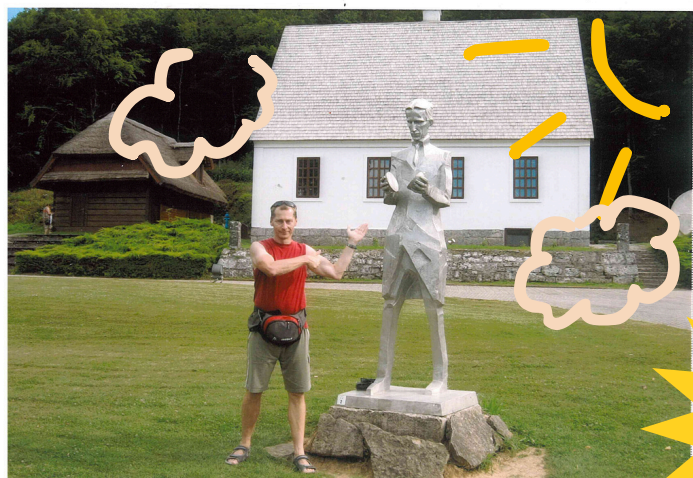
Ano. Na finanční možnosti, které mají, vaří docela slušnou škálu jídel.

A co máte nejradši?

Asi knedlo vepřo zelo. A k tomu pivo, ale to tu nemají.

Máte ještě nějaké další koníčky kromě sportu?

Mám rád kulturu. Výtvarné umění, rád čtu, mám rád historii a místopis.



Jak by vypadala vaše ideální dovolená?

Dlouhá a s minimem lidí. Jen s těmi, o které se mohu opřít. A abych dělal to, co mě baví. To znamená nějaké cestování. A nějaké hory pravděpodobně.

RYCHLÉ PALBY

Oblíbená barva: červená a bílá, protože to jsou barvy Slávie.

Oblíbená písnička: Ta z pohádky Obušku, z pytle ven.

Oblíbený film: Marečku, podejte mi pero a série Sedmá rota.

Mícháte kaši? Já ani nevím. Je to úplně jedno. Hlavně když je ta kaše dobrá.

Ústní zkoušení, nebo test? Ústní zkoušení je možná férovější než test.

Nejdřív mléko, nebo cereálie? Nejdřív mlíčko a potom teda tu drť.

Bílé, nebo černé ponožky? Funkčnost především.



Příští číslo

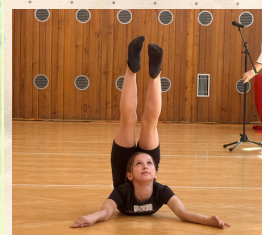
Poznáte, kdo je roztomilá holčička na fotce?

Tipněte si do bedny u recepce, kdo z učitelů bude v příštím velkém rozhovoru.

Vylosujeme správné tipy a odměníme sladkostí.

Rozhovor vedly
Adri a Lucka

ZŠ METEO zná
vítěze Talentu!



První kolo soutěže Meteo má talent se odehrálo 28. dubna. Mohl se účastnit úplně každý a soutěžit s tím, na co má talent. Mezi nejzajímavější patřila vystoupení akrobacie, triky s jojem, balet, kouzla a samozřejmě ta hudební – hra na nástroj a zpěv.

Porota z 37 soutěžících jednotlivců i skupinek vybrala ty, kteří postoupili do finálního kola, které se konalo 11. května.

Tam se přišla se podívat spousta diváků. Vystupující ale dokázali překonat trému a předvedli nám 16 nádherných vystoupení, ze kterých pak bylo pro porotu velmi těžké vybrat ty nejlepší. Vítězové dostali krásné ceny a někteří i čestné uznání poroty. Určitě se neboj příští rok ukázat, na co máš talent Ty. Výsledky najdeš na webu školy.

Filip



RECENZE LASER POMŮCKA

Stroj Anton Paar Cora 5700 O je Ramanův spektrometr využívající **laser pro identifikaci látek**. Možná se ptáte, jak laser dokáže identifikovat látku.

Je to jednoduché (je to spíš složité, ale my to pro vás zjednodušíme). Laser posvítí na vzorek v ampulce, molekuly testovaného vzorku se rozpohybují a světlo se začne odrážet zpět. Spektrometr **zachytí vlnovou délku světla**, které se odrazilo, a pomocí toho vytvoří graf a odhad, co by to mohlo být za látku či sloučeninu (více spojených látek jako NaCl nebo H₂O). Je **schopný identifikovat až 16 000 látek s 99% přesností**, což z něj dělá ideální přístroj pro hasiče, chemiky a policisty.

Je schopný také poznat, jestli je daná sloučenina, nebo látka „čistá“, což se používá hlavně pro identifikaci léků kvůli účinné látce, která v něm nemusí být v dostatečném množství. Nám ho **vypůjčili hasiči**, jelikož už mají novější model, ale musíme na něj dávat pozor, protože se jeho **cena** pohybuje od 500 000 až **po 2 500 000 Kč**. Cena závisí na příslušenství, které se k němu pořizuje.

Matěj V. a David

den v první třídě ...na konci školního roku

V prvním letošním čísle Radaru jste si mohli přečíst reportáž z první třídy, kde jsme vám slíbili, že se na prvňáky přijdeme podívat ještě na konci školního roku. A je to tady!

Novinka – ranní úkol.

Ten dnešní je: vymysli slovo a pomocí symbolů pro krátké a dlouhé slabiky slovo zapiš. Pak navazuje další výuka – děti vymýšlí slova s krátkými a dlouhými slabikami a daným pohybem je naznačují. Pak se děti rozdělí na dvě skupiny – kdo byl včera na cyklojízdě, píše do písanky, ostatní v kroužku čtou. Všichni už umí přečíst celé věty.

Matematika:

V září – děti počítají na tabuli

Novinka – opakovací testík. Děti samostatně vyplňují pracovní list, kde sčítají a odčítají v oboru do dvaceti. Trochu potrápila slovní úloha, přečíst si celé zadání a zapsat dobře příklad je docela náročné.

Kdo má hotovo, trénuje u tabule sčítání a odčítání pomocí číselné osy. Skáče se pěkně z čísla na číslo. Následuje oblíbená hra na zloděje (kdo rychleji spočítá příklad, může "ukrাদnout" spolužáka z druhého týmu). A na závěr děti stihly ještě dvě úlohy v pracovním sešitu.

ČvS a TV:

Nejprve notýsek a sebehodnocení ve všech předmětech a pak opakování v pracovním sešitu – něco z přírody, zaznamenání času na hodinách a kalendář.

Čtvrtá hodina, tělocvik:

Na začátku roku jsme v tělocvičně nebyli, tak to nemůžeme porovnat. Ta dnešní hodina začala na venkovním hřišti rozběháním a rozcvičkou, chvilku se skákalo přes švihadlo a následovala honička a vybíjená.

Otázky pro třídní:

Co se změnilo od minula?

Děti už znají všechna písmena a umí číst slova i věty. Také umí všechna písmena zapsat, i když některá písmena trochu trápí. Máme novou spolužačku a také nové uspořádání lavic. Každý měsíc zařazujeme centra aktivit.

Co děti nejvíc baví a co jim nejvíc jde?

Hodně baví matematika a angličtina.

Budete spolu i příští školní rok?

Ano.

Jak jste prožila tento školní rok?

Byl celkově vydařený a děti jsou moc šikovné, udělali jsme obrovský kus práce.



Text a foto: Matěj K. a Filip

!!
PŘEŽILI JSME 9 LET!
A tady je důkaz.

Máme sbaleno a za chvíli pro nás zazvoní naposled. Ale dřív, než předáme žezlo budoucím deváťákům, je čas na rekapitulaci. Místo Ročenky jsme použili stránky Radaru a hodili tam všechno, co nás jako třídu spojovalo.

Prolistujte si třídní profily devítek a podívejte se, jací jsme a jací jsme byli, než z nás budou středoškoláci!

Na ZŠ Meteo jsem nastoupil až v 6. třídě. Ze začátku jsem byl nervózní, ale když jsem poznal náš kolektiv, už jsem se necítil nervózně, ale spíš uvolněně. Na škole jsem byl za všechna ta léta spokojený až na pár maličkostí. Budu odcházet s vědomím, že jsem tu byl šťastný.



Bude mi chybět naše třídní paní učitelka. I když byla rázná, měl jsem ji rád. Často jsem ji proklínal, ale vždycky jsem si jí vážil a jsem jí vděčný za to, jak nás vychovala. Někdy jsem se modlil, aby už bylo po základce, ale když se teď koukám zpětně, je škoda, že už to bude za mnou.

David

Jak jsem (ne)přežila Meteo

Po pravdě, když se na to takhle zpětně podívám, asi mi budou trochu chybět i moji otravní spolužáci, u kterých jsem si často říkala, že by si zasloužil pohlavek. **Docela rychle to uteklo**, díky mé nejlepší kamarádce, se kterou se známe již od první třídy. I přes každodenní protesty, jak už chci domů či spát a tak podobně. Ale stejně jsem ráda, že odsud konečně vypadnu. Určitě **jen tak nezapomenu** na naši paní učitelku na matematiku Moniku Exnerovou a její rázný hlas, naši skvělou třídní učitelku Ivetu Kopeckou a spoustu šílených zážitků, co mám s kamarády. V dobrém pak budu vzpomínat hlavně na paní učitelku Elišku Černou, pana učitele Josefa Filipa a Petra Dvořáka. Nakonec přeji všem mým kamarádům v nižších ročnících, aby to tu nějak přežili a všem **učitelům pevné nervy**.

Bětka

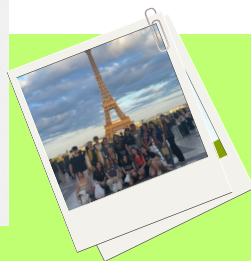
Moje devítiletá docházka

Moje cesta školou začala v 1. B, kde jsem hned viděl nejlepší kamarády ze školky. Zažil jsem spoustu legrace, např. hru na pavouky (to je skoro stejné jako hra na babu). **Našel jsem své nejlepší kamarády:** Kubu, Marcela a Tobíka. Uběhl můj první rok ve škole, který se mi líbil. Po letních prázdninách jsme dostali nejlepší učitelku Soňu Štefanovou. Byla s ní velmi krásná legrace. **Nejlepší výlety** s ní byly, když jsme chodili plavat, protože mě plavání baví. Na konci páté třídy jsme jí dali jako dárek na rozloučenou perlový náhrdelník, který se jí náramně líbil. Po prázdninách jsem zjistil, že naše nová třídní učitelka bude Iveta Kopecká a všichni říkali, že je zlá, přísná atd. Nakonec je milá a hodná. Můj největší zážitek se třídou byl Legoland. Když jsme tam byli, dělali jsme my kluci na horských dráhách blbosti, protože nás tam fotili.

Bylo to velmi krásných 9 let.

Petr

9.A
story



Ffoto: 9.A



ČASOVÁ OSA – 9. B

Pravěk: První stupeň a velké stěhování národů
Všechno to začalo 4. září 2017, kdy jsme vyklepaní nastoupili do první třídy. Prvním průvodcem školním labyrintem byla **paní učitelka Nývltová**. Tehdy ještě existovalo áčko, béčko a céčko. Jenže hned ve druhé třídě nastal první zvrat – céčko se zrušilo a polovina z nich byla deportována k nám. Od té doby až do páté třídy nad námi držela ochrannou ruku (a pevné nervy) **paní učitelka Soňa Štefanová**.

Středověk: Restart na druhém stupni
V šestce přišel totální chaos. Kompletně nás promíchali, rozdělili, a navíc k nám přibyla posila v podobě „Montíků“ a dětí z Písnice. Vznikl z nás sice slušný mezinárodní mix, ale pod vedením **paní učitelky Blahůtové** jsme to v šestce a sedmičce úspěšně přežili.

Současnost: Nová éra
Pak ale paní učitelka Blahůtová dala sbohem a odletěla s rodinou do Ameriky. Oficiálně prý „za prací“, ale všichni víme, že si tam jela od nás odpočinout. Tak se nás ujala **paní učitelka Formánková**, s velkým nadšením a plány... tedy do té doby, než nás poznala trochu blíž. Teď už možná občas lituje, do čeho to tehdy vlezla, ale s námi už to prostě musí doklepat až do konce!



Co nám zbylo v hlavách aneb na co nezapomeneme, i kdybychom chtěli

Expedice

Náš úplně první společný výlet, kde se ukázalo, kdo přežije a kdo ne. Vyfasovali jsme krosny těžší než naše školní batohy a museli ujít nekonečných 7 kilometrů. Jako jo, sáhli jsme si na dno, ale kupodivu nás to sblížilo více, než jsme si mysleli.

Uprostřed divočiny jsme spali pod stanem, daleko od civilizace a bez signálu. Vařili jsme si sami (nikdo neumřel na otravu jídlem, úspěch!), a poprvé jsme zjistili, že moji spolužáci jsou vlastně docela fajn lidi, i když zrovna nesedí v lavici.

Adéla H., 9.B





Montana: Pohodička s novým šéfem

První výjezd pod vedením naší nové třídní. Tady už to byl podstatně větší luxus. Žádný dlouhý pochod – popovezli jsme se kousek vlakem a těch 7 kilometrů z minula jsme úspěšně stáhli tak na dva. A usadili se **v osadě Montana**, opět **pod stany**. To se osvědčilo!

Učitelka pro nás vymyslela zajímavé soutěže, taky jsme se koupali v řece a hráli volejbal. Jídlo od Kačky babičky bylo naprostá stropová záležitost, která nás zachránila před hladomorem.

A teď jsme **sjížděli na raftech Vltavu**! A jdeme do lezeckého centra! Ale to už se nám do tohoto čísla nevejde 😊

Když se teď ohlédneme zpátky, bylo to fakt hezké.

Přežili jsme testy, zkoušení, ranní vstávání i vztahy mezi sebou, lyžáky, výlety a cestování, školní akce, hádky a udobřování.

Teď už nás čeká střední, kde budeme zase ti nejmladší a nejzmatenější na chodbě. Ale tyhle zážitky? Ty nám nikdo nesmaže – ani kdybychom dostali restart systému. Byla to jízda, devítka. Díky za všechno! Anna

ZVLÁŠTNÍ TŘÍDA POV:

Kdyby měl naši třídu zkoumat nějaký vědec, asi by ztratil diplom. Dřív jsme totiž fungovali jako dvě úplně rozlišné skupiny, a to na holky a kluky. Neexistovala, že bychom na sebe promluvili, natož se kamarádili. Průměr bylo prostě nemyslitelné.

Zlom nastal až na konec sedmičky, kdy jsme jeli kempovat. Sice jsme neodjeli jako jedna skupina, ale vrátili jsme se jako jeden celek. Zjistili jsme, že se spolu dá mluvit i bez hádek a nadávek. A po návratu do školy jsme se dokázali bavit všichni dohromady i s těmi, co nejeli.

Dneska už se naštěstí bavíme jako jedna třída. Sice jsme si prošli peklem, dali jsme do toho krev, pot i slzy, ale už jsme se s tím srovnali.

Jsmo pořád tak trochu zvláštní třída, ale za nás ta nejlepší!!!

Johana, předsedkyně třídy



Text a foto: 9. B

9.B anketa

Třída 9.B v jednom slově?

**Divná.
Zlobivá.
Chaos.
Hluk.**

Třídní hláška, která nás definuje
**Dneska šance.
HAF!
Věťnamec.**

Co tě devítka naučila o přežití?
**Nebrat si vše osobně.
Nevěřit všem.**

Na co nikdy nezapomeš?
Stanování.

Bez čeho bychom nebyli kompletní?
Smysl pro humor.

Co ti bude ze školy nejvíc chybět?
Kamarádi.

Kdo je nekorunovaným naší třídy?

Šaškem Láďa
Negativistou Viliam
Flegmatikem Karel
Optimistou Klára, Kačka
Kliděsem Luboš
Nervákem Saša, Kiki
Dobrákem Luboš

Ptala se Denisa, 9.B

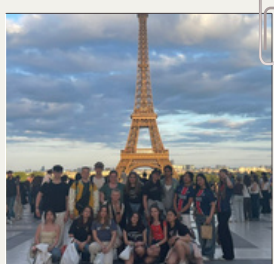
9.C

Moje třídní

Už jde. S sebou iPad, prohrábne vlasy v culíku a pohledem přiměje spolužáky v první lavici zastrčit nohy pod stůl. Víme, že je **přísná**. Ale zároveň víme, že s námi má **trpělivost a fakt se nám věnuje**, zajímá ji, co si myslíme. Když plánuje výlet, nikdy ho neplánuje bez nás, dohodneme se na všem společně. Je trochu **zapomnětlivá**. Často nás posílá pro něco do kabinetu. Ale musí se nechat, že se to vždycky dobře hledá, má tam pořádek. Sedí s paní učitelkou Kopeckou a vypadá to, že si spolu fakt sedly. Teda jako že si rozumí. Ještě dodáme, že je **dost kreativní**.

Jasně, je to třídní naší třídy 9. C,
Veronika Selucká.

Text a foto: 9. C



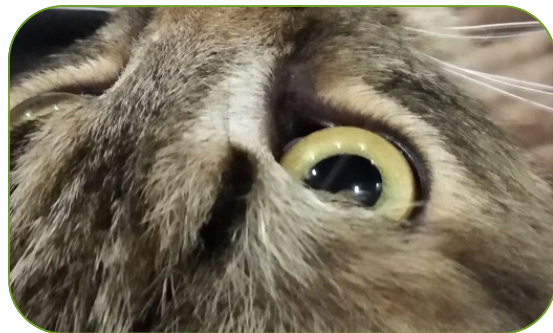
FOTOSOUTĚŽ TÉMA OKO

Zaostřeno, vyhodnoceno!

Říká se, že oko je do okna duše – a vy jste nám skrze své fotoaparáty pootevřeli dveře do té vaší. Školní fotosoutěž na téma OKO přinesla pohledy skrze objektiv od makro detailů až po hluboké momentky. Které fotky zabodovaly u vás?



Magdalena Kulhánková



Oleksandra Shtain



Katka Fliegerová



Anna Dušková



Valeriia Ilchyshyna



Katka Fliegerová



Matěj Vaníček

KVÍZ

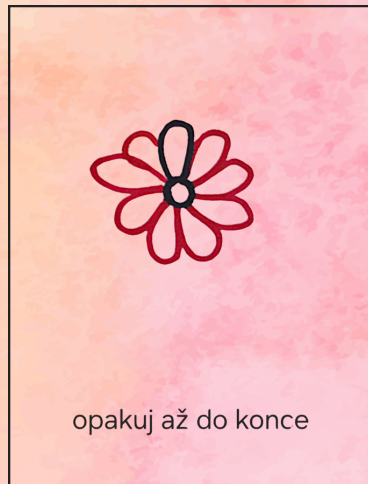


- a) na 1. místě
- b) na 2. místě
- c) na 3. místě

Představ si, že se účastníš běžeckého závodu. Těsně před cílem se ti podaří předběhnout běžce, který byl na druhém místě. Na jakém místě v závodě teď jsi?

Správnou odpověď najdeš na zadní straně Radaru.





Můžeš dodělat různé doplňky např. srdíčka, hvězdičky, vlnky..

Co má čtyři nohy, ale neumí to chodit?

Co musíš rozbít, než to použiješ?

Co má uši, ale neslyší?

Který měsíc má 28 dní?

Co má ručičky, ale netleská?

- Přesmyčky
OLAŠK
AKNIH
ETŠIS
ETABLU

SPOJOVAČKA

Fyzika	Zlomky
Čeština	Sprint
Hudebka	Prvoci
Výtvarka	Slovesa
Tělocvik	Kubismus
Přírodopis	Atomy

VYLUŠTI SLOVA

ARDAR
DÍJELNA
ÍČENU
ÍDŘAT
POISRKPA
AINHKOV
ÁIŽC
APN DTEŘIL
ĚLOTVICK

Kvíz: Zkus se zamyslet nad tím, kolik lidí je v tu chvíli ještě před tebou.
(Správně je za b)

připravila Adri a Lucka